מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות ולתאר רגשות הקשורים ליום הראשון בכיתה
- להרחיב אוצר מילים של רגשות
- לתרגל שיחה בזוגות ובקבוצה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה - הסיפור של מאיה

1. א – היום הראשון שלה בכיתה
2. ב – רגשות ביום הראשון
3. ב – בזוגות או בקבוצה
4. ג – שלוש
5. א – הכרטיס הבא

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – אפשר להתרגש ולפחד באותו זמן
2. לא נכון – מותר ואפשר לשתף ברגשות
3. נכון – כתוב בכרטיס 'דברו בזוגות או בקבוצה'
4. לא נכון – לכל אחד רגשות שונים
5. נכון – יש סמל רמקול ליד השאלה

חלק ג' – השלמת מילים

1. מתרגשת
2. חברותי
3. ביישן
4. פחד
5. שמחה

חלק ד' – התאמה - רגש ומצב

- 1 – ד (יום ראשון בכיתה חדשה)
- 2 – א (לא מכירים אף אחד)
- 3 – ב (מצאתי חבר חדש)
- 4 – ה (קשה לי לדבר ראשונה)
- 5 – ג (יודעת שהכל יהיה בסדר)

חלק ה' – כתיבה - הרגשות שלי

1. תיאור קצר של רגש אחד או יותר עם הסבר למה
2. רעיון אחד כמו לדבר עם חבר או עם מורה

חלק ו' – שיחה בזוגות

1. הציון לפי שיתוף פעולה, הקשבה והבעת רגשות בכנות
2. הציון לפי יכולת לתאר אירוע ורגש בצורה ברורה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה כנה עם מילת רגש
- רעיון פרקטי אחד
- העדפה עם נימוק קצר

טיפים להפעלה:

- אפשר להשתמש בכרטיסי השיחה האמיתיים מהאתר כבסיס לדיון לפני מילוי הדף
- כדאי לעודד תלמידים ביישנים להתחיל בכתיבה לפני שיתוף בעל פה
- אפשר לחלק לקבוצות לפי רמות (מתחילים, ממשיכים, מתקדמים) כמו באתר

דף תרגול: כרטיסי שיחה - היום הראשון של מאיה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בסיפור 'היום הראשון של מאיה' מאיה מגיעה לכיתה חדשה ומרגישה רגשות שונים. כרטיסי השיחה עוזרים לנו לדבר על הרגשות שלנו ביום הראשון.

1 חלק א' – הבנה - הסיפור של מאיה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה קרה למאיה בסיפור?

א) היום הראשון שלה בכיתה ב) יום הולדת ג) טיול בטבע ד) משחק כדורסל

2. כרטיסי השיחה שואלים על איזה נושא?

א) אוכל ב) רגשות ביום הראשון ג) ספורט ד) חיות

3. איך אפשר לדבר על הכרטיסים?

א) רק לבד ב) בזוגות או בקבוצה ג) רק עם המורה ד) בכלל לא לדבר

4. כמה רמות קושי יש בכרטיסי השיחה?

א) אחת ב) שתיים ג) שלוש ד) ארבע

5. מה אפשר ללחוץ כדי לקבל כרטיס חדש?

א) הכרטיס הבא ב) חזרה לכפר ג) דף הבית ד) תפריט

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ביום הראשון בכיתה אפשר להרגיש כמה רגשות שונים בבת אחת	☐	☐
2	אסור לדבר על הפחד שלנו	☐	☐
3	כרטיסי השיחה מיועדים לדיבור בזוגות או בקבוצה	☐	☐
4	כל הילדים מרגישים בדיוק אותו דבר ביום הראשון	☐	☐
5	אפשר ללחוץ על סימן הרמקול כדי לשמוע את השאלה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. ביום הראשון בכיתה מאיה הרגישה _____ מאוד

2. כשיש ילד חדש בכיתה כדאי להיות אליו _____

3. מי שמתבייש לדבר עם ילדים חדשים נקרא _____

4. כשמרגישים _____ אפשר לספר למורה או לחבר

5. אחרי יום ראשון טוב בכיתה אפשר להרגיש _____

4 חלק ד' – התאמה - רגש ומצב

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מתרגשת	____	**א.** לא מכירים אף אחד
2. מפחדת	____	**ב.** מצאתי חבר חדש
3. שמחה	____	**ג.** יודעת שהכל יהיה בסדר
4. ביישנית	____	**ד.** יום ראשון בכיתה חדשה
5. בטוחה בעצמי	____	**ה.** קשה לי לדבר ראשונה

5 חלק ה' – כתיבה - הרגשות שלי

ענו בקצרה.

1. כתבו איך הרגשתם ביום הראשון שלכם בכיתה

2. כתבו מה עוזר לכם כשמרגישים חדשים במקום

6 חלק ו' – שיחה בזוגות

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו כרטיס שיחה אחד ודברו עליו עם בן או בת זוג - מה כל אחד מכם ענה?

2. ספרו לקבוצה על זיכרון מיום ראשון במקום חדש (לא חייב להיות בית ספר)

כרטיס יציאה

כתבו רגש אחד שהרגשתם היום

מה עוזר לכם להרגיש פחות לחוצים במקום חדש?

האם אתם מעדיפים לדבר בזוגות או בקבוצה? למה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀