מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות ולתאר רגשות הקשורים ליום הראשון בכיתה
- להרחיב אוצר מילים של רגשות
- לתרגל שיחה בזוגות ובקבוצה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה - הסיפור של מאיה

1. א – היום הראשון שלה בכיתה
2. ב – רגשות ביום הראשון
3. ב – בזוגות או בקבוצה
4. ג – שלוש
5. א – הכרטיס הבא

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – אפשר להתרגש ולפחד באותו זמן
2. לא נכון – מותר ואפשר לשתף ברגשות
3. נכון – כתוב בכרטיס 'דברו בזוגות או בקבוצה'
4. לא נכון – לכל אחד רגשות שונים
5. נכון – יש סמל רמקול ליד השאלה

חלק ג' – השלמת מילים

1. מתרגשת
2. חברותי
3. ביישן
4. פחד
5. שמחה

חלק ד' – התאמה - רגש ומצב

- 1 – ה (יום ראשון בכיתה חדשה)
- 2 – ג (לא מכירים אף אחד)
- 3 – ד (מצאתי חבר חדש)
- 4 – א (קשה לי לדבר ראשונה)
- 5 – ב (יודעת שהכל יהיה בסדר)

חלק ה' – כתיבה - הרגשות שלי

1. תיאור קצר של רגש אחד או יותר עם הסבר למה
2. רעיון אחד כמו לדבר עם חבר או עם מורה

חלק ו' – שיחה בזוגות

1. הציון לפי שיתוף פעולה, הקשבה והבעת רגשות בכנות
2. הציון לפי יכולת לתאר אירוע ורגש בצורה ברורה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה כנה עם מילת רגש
- רעיון פרקטי אחד
- העדפה עם נימוק קצר

טיפים להפעלה:

- אפשר להשתמש בכרטיסי השיחה האמיתיים מהאתר כבסיס לדיון לפני מילוי הדף
- כדאי לעודד תלמידים ביישנים להתחיל בכתיבה לפני שיתוף בעל פה
- אפשר לחלק לקבוצות לפי רמות (מתחילים, ממשיכים, מתקדמים) כמו באתר

דף תרגול: כרטיסי שיחה - היום הראשון של מאיה

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

מאיה מגיעה לכיתה חדשה. יש לה רגשות שונים. נדבר על הרגשות שלנו.

📖 מילון קטן:

רֶגֶשׁ	מה שאנחנו מרגישים בפנים
מִתְרַגֶּשֶׁת	מרגישה התרגשות גדולה
מְפַחֶדֶת	מרגישה פחד
שְׂמֵחָה	מרגישה שמחה
בַּיְשָׁנִית	מתביישת לדבר עם אנשים חדשים
חֲבֵרִים חֲדָשִׁים	ילדים שפוגשים בפעם הראשונה
לְהַתְחִיל	לעשות משהו בפעם הראשונה
לְהַרְגִּישׁ	לדעת מה קורה בלב שלנו

1 חלק א' – הבנה - הסיפור של מאיה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה קרה למאיה?

א) היום הראשון שלה בכיתה ב) יום הולדת ג) טיול בטבע ד) משחק כדורסל

2. על מה שואלים הכרטיסים?

א) אוכל ב) רגשות ביום הראשון ג) ספורט ד) חיות

3. עם מי מדברים?

א) רק לבד ב) בזוגות או בקבוצה ג) רק עם המורה ד) בכלל לא לדבר

4. כמה רמות יש?

א) אחת ב) שתיים ג) שלוש ד) ארבע

5. איך מקבלים כרטיס חדש?

א) הכרטיס הבא ב) חזרה לכפר ג) דף הבית ד) תפריט

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ביום הראשון בכיתה אפשר להרגיש כמה רגשות שונים בבת אחת	☐	☐
2	אסור לדבר על הפחד שלנו	☐	☐
3	כרטיסי השיחה מיועדים לדיבור בזוגות או בקבוצה	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	כל הילדים מרגישים בדיוק אותו דבר ביום הראשון	☐	☐
5	אפשר ללחוץ על סימן הרמקול כדי לשמוע את השאלה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. ביום הראשון בכיתה מאיה הרגישה _____ מאוד

2. כשיש ילד חדש בכיתה כדאי להיות אליו _____

3. מי שמתבייש לדבר עם ילדים חדשים נקרא _____

4. כשמרגישים _____ אפשר לספר למורה או לחבר

5. אחרי יום ראשון טוב בכיתה אפשר להרגיש _____

4 חלק ד' – התאמה - רגש ומצב

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מתרגשת	___	**א.** קשה לי לדבר ראשונה
2. מפחדת	___	**ב.** יודעת שהכל יהיה בסדר
3. שמחה	___	**ג.** לא מכירים אף אחד
4. ביישנית	___	**ד.** מצאתי חבר חדש
5. בטוחה בעצמי	___	**ה.** יום ראשון בכיתה חדשה

5 חלק ה' – כתיבה - הרגשות שלי

ענו בקצרה.

1. כתבו איך הרגשתם ביום הראשון שלכם בכיתה

2. כתבו מה עוזר לכם כשמרגישים חדשים במקום

6 חלק ו' – שיחה בזוגות

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו כרטיס שיחה אחד ודברו עליו עם בן או בת זוג - מה כל אחד מכם ענה?

2. ספרו לקבוצה על זיכרון מיום ראשון במקום חדש (לא חייב להיות בית ספר)

כרטיס יציאה

כתבו רגש אחד שהרגשתם היום

מה עוזר לכם להרגיש פחות לחוצים במקום חדש?

האם אתם מעדיפים לדבר בזוגות או בקבוצה? למה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀